

Принят
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 21

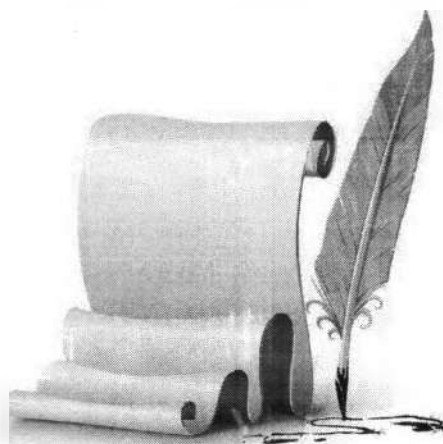
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Утвержден
приказом заведующего по МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 21
№ - О от 28.08.2019г.



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 21
муниципального образования Курганинский район
на 2019-2020 учебный год**



Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ № 21
на 2019-2020 учебный год

Адрес: 352419, Краснодарский край, Курганинский район, п. Светлая Заря,
ул. Центральная, 72

Телефон: 8(86147)74393

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования
Курганинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 21 функционирует на основе:

- Устава, зарегистрированного от 02.04.2014г № 762
- лицензии № 23ЛО1 № 0001335 от 29.08.2012г.
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МДБОУ № 21
санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №
23.КК.20.080.М.000010.02.12 от 01.02.2012г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 21 находится в здании приспособленного вида.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы, из них:

- 1 группа для детей 4-7 лет полного дня коррекционной направленности
- 1 группа для детей 1,5-3 лет, полного дня общеразвивающей направленности;
- 1 группа детей 3-7 лет года, полного дня общеразвивающей направленности.

Все группы разновозрастные по возрастному составу детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное
образование здоровых детей и детей с ОВЗ, нуждающихся в логопедической помощи.

В логопедическую группу зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии
устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных
программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием
речи) по результатам комплексного психолого - медико - педагогического
обследования с установленным статусом ребенка с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ).

Для реализации ООП ДО в группах комбинированной направленности, в дошкольном
учреждении созданы условия:

- кадровые условия:
 - наличие в ДОО квалифицированных учителей-логопедов (1);
 - наличие у воспитателей курсов повышения квалификации по теме:
«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у
детей дошкольного возраста в ДОО».
- материально-технические условия:
 - наличие в ДОО логопедического кабинета для индивидуальных занятий;
 - наличие возможности проводить фронтальные занятия в групповых
помещениях;
 - правильно организованная предметно-развивающая среда;
 - содержательное методическое обеспечение для коррекции
имеющихся нарушений речи у детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив сформирован из квалифицированных педагогов:

5 воспитателей,
1 музыкальный руководитель,
1 учитель - логопед

Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов.	Высшее образование.	Средне-специальное.
7	3 - 43%	4 - 57%

Стаж педагогических работников

до 5 лет.	с 5 до 10 лет.	с 10 до 15 лет.	с 15 до 20 лет.	с 20 до 25 лет.	Свыше 25 лет
	1-14,2%		1-14,2%	1-14,2%	4-57,4%

Квалификационная характеристика педколлектива:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
		7-100%

К началу учебного года группы обеспечены необходимыми методическими пособиями и литературой для проведения педагогического процесса.
Предметно-развивающая среда соответствует требованиям программы и соответствует возрастным особенностям детей во всех группах.

Наличие инфраструктуры в МБДОУ № 21

Оздоровительная: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, спортивная площадка.

Образовательная: информационно-методический кабинет

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В МБДОУ № 21 построена воспитательно-образовательная работа на основе педагогической диагностики с учётом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации

Организация учебно-воспитательного процесса
в МБДОУ № 21

Детский сад, являясь детским садом комбинированного вида, реализует:

виды образовательных программ	категория потребителей	возраст обучающихся	период пребывания
I. Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.			
	все обучающиеся	1,5 до 8 лет	группа полного дня
II. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи на основе: программ для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: 1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» «Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. 2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.			
обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи)		от 4 до 7 лет	группа полного дня

Цели реализации основной образовательной программы дошкольного образования – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организовать разные виды деятельности ребенка и реализовать Программу в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса в учебном году осуществляется на основе годового календарного учебного графика, регламентирующего общие требования. Он учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график

<i>период</i>	<i>продолжительность</i>
❖ адаптационный период для групп раннего возраста;	❖ с 1 по 30 сентября.
❖ образовательный процесс	❖ с 1 сентября по 30 декабря
❖ новогодние каникулы;	❖ с 31 декабря по 14 января
❖ образовательный процесс	❖ с 15 января по 31 мая
❖ летний оздоровительный период	❖ с 1 июня по 31 августа

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом

учебно-воспитательная работа в ДОУ осуществляется согласно основной образовательной программы МБДОУ № 21, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 г. Москва.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направленностей развития и образования детей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. Реализуется на государственном языке Российской Федерации. Основная часть программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой 2015 года. Парциальные программы: С.Н. Николаева «Юный эколог»; И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»; Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова программа «Коррекция нарушений речи». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, программы направлена на приобщение детей к истории и культуре Краснодарского края.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 21 осуществляется на основании договора с Курганинской районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с

ответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется кабинет медицинской сестры, изолятор. Основным направлением работы мед. блока является:

сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

лечебно-профилактическая работа;

санитарно - просветительская работа;

физкультурно-оздоровительная работа;

организация полноценного рационального питания.

При поступлении детей в ДОУ проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей

ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми в течение года. Результаты заболеваемости и посещаемости детьми детского сада анализируются и обсуждаются педагогами на педагогических часах.

организация питания

организация питания осуществлялась на основании 10-ти дневного меню: лето-осень, зима весна. Выполнение основных норм составляет 100%. Контроль по качеству питания, нормализацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возложен на заведующую ДОУ. Ежедневно проводится отбор проб всех приготовленных блюд для проверки качества.

педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

2018-2019 г.г. педагогический коллектив работал над следующими задачами:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем создания в ДОУ благоприятного здоровьесберегающего пространства и привлечения родителей в образовательную деятельность по реализации поставленной задачи.

Анализ результатов деятельности МБДОУ №21 за прошедший 2018- 2019 учебный год

• Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 является юридическим лицом. Расположено по адресу: Краснодарский край, Курганинский район, п.Светлая Заря, ул.Центральная, 72.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», от 17.10.2013 г. №1155

- Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования Курганинский район:

- лицензия на правоведения образовательной деятельности;

- лицензия на медицинскую деятельность.

• пятидневная рабочая неделя;

• продолжительность рабочего дня - 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30

В учреждении функционируют 3 группы:

I группа - младшего возраста с 1,5-4 лет;

I группа - смешанная дошкольная 4-7 лет;

I группа - для детей с нарушением речи 4-7 лет;

Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям.

Оформление выполнялось воспитателями, родителями. Территория МБДОУ озеленена деревьями разных пород: берёзы, ели, клёны, туи и другими кустарниками. Для каждой возрастной группы имеются веранды, участки, оснащённые деревянным и металлическим оборудованием (игровым и спортивным).

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников

а) заведующая - 1;

б) музыкальный руководитель - 1;

в) учитель-логопед - 1;

г) воспитатели - 5.

Средняя нагрузка на педагога - 1,00 ст. Обеспеченность

педагогическими кадрами - 100 %,

Педагогов с высшим образованием - 3 чел.

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях.

Педагоги и воспитанники ДОУ на протяжении всего учебного года принимают активное участие в различных конкурсах, являются авторами публикаций своих разработок в федеральных журналах, выступали на районных методических объединениях, что подтверждается документально.

учебны совершенствовать работу по театрально-игровой деятельности в ДОУ. Привлечь внимание педагогов к решению проблем в развитии речи детей через театрализованную деятельность.

ад При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи **есу:** выполнены.

Реализация задач годового плана.

По реализации первой годовой задачи «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем создания в ДОУ благоприятного здоровьесберегающего пространства и привлечения родителей в образовательную деятельность по реализации поставленной задачи.»

Проводились мероприятия по развитию физических качеств детей путем применения здоровьесберегающих технологий и оптимизации предметно-развивающей среды групп, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей. Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства здоровьесбережения в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Во всех группах были обновлены уголки физической культуры, в рамках смотра-конкурса «Лучший физкультурный центр», педагоги всех групп совместно с родителями сделали и приобрели новое нестандартное оборудование для проведения подвижных и спортивных игр, много дидактического и наглядного материала спортивной тематики. Уровень развития движений у всех детей соответствует возрастным нормативам. Проводимая диагностика уровня физического развития детей в начале и в конце года показала, что после проведённой оздоровительной работы увеличился процент детей с показателями выше среднего уровня физического развития и уменьшился процент детей с показателями ниже среднего уровня физического развития. Педагоги дошкольных групп регулярно проводят оздоровительный бег и ходьбу, подвижные игры на прогулке. Охрана жизни и здоровья детей, их физического развития и снижение заболеваемости – самая актуальная задача нашего учреждения, особое внимание которой уделяется ежегодно. Эта задача требует больших усилий, как со стороны педагогического коллектива, так и всего коллектива, работающего в детском саду. И безусловно необходим в этом вопросе тесный контакт с родителями в плане оздоровления детей. В этом учебном году уделялось особое внимание взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: было проведено анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнения режимных моментов в семье. Сотрудничество с семьями детей в вопросах оздоровления, физического развития, совместные организованные мероприятия не только помогали обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску, сделали детей более осведомленными в вопросах здоровьесбережения, более закаленными и выносливыми. Решению данной задачи были посвящены такие мероприятия как педсовет по теме «Создание в ДОУ единой здоровьесберегающей среды» на котором педагоги делились опытом работы по теме, а также представляли домашнее задание, показывали друг другу нестандартное спортивное оборудование и познакомили с техникой его изготовления. Так же воспитателями были проведены взаимопосещения НОД по физической культуре, утренней гимнастики.

В педагогами ДОУ был обобщен опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, также проведены консультации по теме годовой задачи на пед. часах.

В рамках освещения второй годовой задачи по совершенствованию работы по театрально-игровой деятельности была проведена неделя театра «Скажем сказке – заходи» в ходе

которой педагоги показали как поставленная задача реализуется в различных видах деятельности.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Она развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляет его сочувствовать персонажам, кроме того, позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Таким образом, выполняя вторую годовую задачу, в ДОУ мы создали содержательную предметно-развивающую среду, способствующую возникновению интереса к театрализованным играм. Организовали уголок для театрализованных игр и представлений. В театральном уголке педагогами были собраны разнообразные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, театр на фланелеграфе, театр на палочках, реквизит для разыгрывания сценок (набор кукол, ширмы для кукольного театра, маски, костюмы).

Были проведены беседы на темы: «Что такое театр?», «Виды театров», «Кто живет в театре?», «Кто придумал сказки» и т. д.

Играли в дидактические игры по сказкам, игры с кубиками. Проводили артикуляционную, мимическую гимнастику, пальчиковые игры, подвижные игры с сюжетом.

В книжных уголках групп хранится детская художественная литература, литературные произведения подобраны для театрализованных игр с понятной для детей моральной идеей с динамичными событиями, с персонажами, наделенными выразительными характеристиками.

Педагоги и дети нашего ДОУ участвовали в районном конкурсе «Волшебный мир театра», где показали настоящее мастерство в театрализованной деятельности. Таким образом, благодаря всем проведенным мероприятиям у детей появились определенные навыки и умения в театрализованной деятельности, они стали более раскрепощенными, артистичными и т. д.

Коррекционная работа. Заседания ПМПК ДОУ проводились в соответствии с Положением о ПМПК, оформлялись протоколами. По результатам первичного комплексного обследования детей членами ПМПК составлялись рекомендации для коррекционной работы. Разработанная АОП затрагивает всех специалистов, работающих с детьми, основываясь на индивидуальных и подгрупповых формах работы. С детьми ежедневно проводятся педагогические и логопедические игры и упражнения, чередование различных видов деятельности с использованием минимальной нагрузки. Разработаны речевые карты, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

Работа с родителями. Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Здесь применяются различные формы изучения семьи, установления взаимоотношений и разнообразная просветительская деятельность. Педагоги привлекают родителей к сотрудничеству. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Пасхе, 8-му Марта, различные смотры

онкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по основным вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Работа с педагогами. Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования. По результатам анализа реализации годового плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы: В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости, достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собранный педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически и планомерно.

Вместе с этим было выявлено, что педагогами ДОУ недостаточно ведется работа по экспериментированию. В связи с этим первая годовая задача на 2019 – 2020 учеб. года «Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей через опытно-исследовательскую деятельность и организацию детского экспериментирования.»

Так же, созвучно с тем, что 2020 год в России объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в ВОВ вторая годовая задача МБДОУ №21 такова:

систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам патриотического воспитания, создавать условия для развития проектной деятельности, помочь детям реализовать свои индивидуальные интересы в познании истории»

Здесь

и совместно
исмотры

Педсовет №1 (август)

«Новый учебный год на пороге ДОУ»

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Подведение итогов работы в летнее-оздоровительный период. Отчеты	Воспитатели групп
2.	Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. Справка	Ст. воспитатель
3.	Утверждение годового плана работы ДОУ, учебного плана ДОУ, моделей недели и планов работы с детьми с учетом ФГОС, программно-методического обеспечения; планов работы специалистов.	Заведующая
4.	Утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Заведующая
5.	Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующая
7.	Утверждение состава творческой группы и плана работы.	Ст. воспитатель
8.	Утверждение положения о комплектовании групп.	Заведующая

Методический блок

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Выставки: <ul style="list-style-type: none">• Выставка детских рисунков «До свиданья лето»• Выставка книг «Правила дорожные – не знать невозможно»	Август	Воспитатели воспитатели
Консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Советы по самообразованию»• Консультация для педагогов по написанию перспективных планов	Июль Июль	Ст. воспитатель Ст. вос-ль
Смотры-конкурсы: <ul style="list-style-type: none">• «Готовность к новому учебному году»	Август	Ст. вос-ль
Контроль: <ul style="list-style-type: none">• Оперативный «Организация работы в адаптационный период»• Проверка качества оформления документации – оперативный контроль• Мониторинг развития детей на начало года	Август 21 -23 августа 19-30 августа	Зав ДОУ Ст. вос-ль воспитатели

Педсовет №2 (ноябрь)

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	О выполнении решения предыдущего педагогического совета.	Ст. вос-ль
2.	Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	Ст. вос-ль
3.	«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».	Ст. вос-ль
4.	«Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы.» - Круглый стол	Короблина Е.Н.
5.	«Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка.» - сообщение из опыта работы	Товстоляк Е.Н.
6.	Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности	Федорова О.Д.
7.	Аукцион достижений	Ст. вос-ль

Методический блок

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Выставки:		
• Фотовыставка в метод. кабинете «Мы любознательные»	Октябрь	Степаненко Л.В.
• Совместные выставки родителей и детей в группах «Чародейка осень»	Октябрь	Воспитатели
Консультации:		
• Консультация «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников»	Октябрь	Короблина Е.Н.
• Оформление опытно-экспериментальных уголков в группах в соответствии с ФГОС ДО		Федорова О.Д.
Открытые просмотры:		

<p>Исследовательская деятельность детей на прогулке</p> <p style="text-align: center;">Контроль</p> <p>Тематическая проверка «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита проекта «Опытно-экспериментальная деятельность учителя-логопеда в ДОУ» • Смотр – конкурс уголков по опытно-экспериментальной деятельности 	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Товстоляк Е.Н.</p> <p>Заведующая, Ст. вос-ль</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>воспитатели</p>
--	--	---

№
1
2
3
4
5
6

«
«
«
В

Педагогический совет №3 (апрель)

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Товстоляк Е.Н.

Товстоляк Е.Н.

Товстоляк Е.Н.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выступление старшего воспитателя «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации».	Ст. вос-ль
2.	Выступление музыкального руководителя «Музыка и патриотическое воспитание дошкольников».	Махонин А.Н.
3.	Педагогическая эстафета по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Ст. вос-ль
4.	Педагогический тренинг-игра «Мы пол Европы прошагали, пол земли» - посв. 75-летию Победы ВОВ	Короблина Е.Н.
5.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» — (из опыта работы воспитателя младшей группы.)	Степаненко Л.В.
6.	«Взаимодействие ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» круглый стол	Федорова О.Д.

Методический блок

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Выставки:		
<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка в метод. кабинете к 8 марта «Загляните в мамины глаза» • Совместные выставки родителей и детей в группах «Новогоднее ассорти» «Я для милой мамочки»; «Аты-баты шли солдаты» -к 23 февраля, ко Дню космонавтики 	Апрель Январь	Федорова О.Д.
<p style="text-align: center;">Консультации:</p> <p>«День Победы. Как объяснить это ребенку?» «Растим патриотов»</p>	Январь Март	Товстоляк Е.Н. Степаненко Л.В.
«Взаимодействие ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию»	Апрель	Жарикова Л.Е.
Активные формы работы:		
Фестиваль методических разработок и мероприятий к 75-летию Победы.	Апрель	Воспитатели

<p style="text-align: center;">Смотры-конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Огород – круглый год» • Смотр-конкурс на лучшее оформление помещений и территорий к новомуднему празднику 		
<p>Тематическая неделя «Этот День Победы» 6.05 – 8.05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к мемориалу 2. Смотр солдатской песни 3. Выставка «Военная техника» 4. Конкурс чтецов «Победа остается молодой» 5. Выставка детских рисунков «День Победы» 	<p>06.05 06.05 6.05 – 8.05 07.05 20.04 – 8.05</p>	<p>Вос-ли дошк.гр. Вос-ли, муз.рук. Степаненко Л.В. Киященко А.А. Вос-ли дошк.гр.</p>
<p>Семинар-практикум по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Как воспитать патриотов»</p>	<p>4 часа</p>	<p>Степаненко Л.В</p>
<p>Защита проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Этих дней не смолкнет слава» • «Родной свой край люби и знай» • «Моя страна – Россия» • «Славе не меркнуть – традициям жить» 	<p>Апрель Февраль Май Апрель</p>	<p>Федорова О.Д. Товстоляк Е.Н. Короблина Е.Н. Киященко А.А.</p>

Педагогический совет № 4 (июнь)

«Итоги учебно-воспитательной работы»

Цель: выявить уровень выполнения образовательной программы за 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Итоги воспитательно-образовательной работы «Наши успехи»	Воспитатели
2.	Отчет «Музыкальное воспитание детей»	Муз. руководитель
3.	Отчет «Речь наших детей»	Логопед
4.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	Заведующая

Методический блок

Вид деятельности	Срок	Ответственный
Выставки: <ul style="list-style-type: none">• Выставки материалов по детскому экспериментированию» - показать работу воспитателей и детей в опытно-экспериментальной деятельности, организованной в группе• Выставка детских рисунков «Цветочная страна»	Май Май	Воспитатели Воспитатели
Консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Как организовать работу с детьми в летний период»• «Основы безопасности и оказание первой помощи»	Май Июнь	Ст. воспитатель Заведующая
<ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей детей-выпускников «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Май	Воспитатели дошкольных групп
<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг развития детей на конец года	Май – июнь	Воспитатели
Утверждение программы на летний период	Май	Заведующая Ст. вос-ль

Школьник. гр.
Муз. рук.
Школьник Л.В.
Школьник А.А.
Школьник. гр.

Школьник Л.В.

Школьник О.Д.
Школьник Е.Н.
Школьник Е.Н.
Школьник А.А.

Календарные праздники и развлечения

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группа	Ответственные
1.	«День знаний»	сентябрь	дошкольные	воспитатели, муз. руковод.
2.	«Осенины»	Октябрь- ноябрь	все	воспитатели, муз. руковод
3.	Новогодние утренники	декабрь	все	воспитатели, муз. руковод
4.	«Прощание с елочкой» (развлечение)	январь	все	воспитатели, муз. руковод
5.	«День защитника отечества»	февраль	дошкольные	воспитатели, муз. руковод
6.	«8 марта – женский день»	март	все	воспитатели, муз. руковод
7.	«Праздник смеха»	апрель	все	воспитатели, муз. руковод
8.	«День космонавтики» (развлечение)	апрель	дошкольные	воспитатели, муз. руковод
9.	«День Победы» (досуг)	май	дошкольные	воспитатели, муз. руковод
10.	«До свиданья, детский сад»	май	подготовительная	воспитатели, муз. руковод
11.	«Мы разные»	июнь	все	воспитатели, муз. руковод
12.	«День Нептуна»	июль		воспитатели, муз. руковод
13.	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	все	воспитатели, муз. руковод

План по взаимодействию с семьей

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого- педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

Месяц	Форма проведения Тематика	Цель проведения	Ответственн ый
Сентяб рь	Презентация «О нас» Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году?»	Знакомство родителей с детским садом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа дошкольных групп Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ОУ с семьей.	Все участники образовательного процесса Старший воспитатель
Октябр ь	Семинар- практикум «Будь здоровым малыш» Выставка стенгазет «Семейные традиции»	Пропаганда здорового образа жизни, обмен информацией по вопросам укрепления, закаливания и оздоровления детей Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка	Воспитатели Воспитатели
Ноябр ь	Круглый стол «Развитие речи детей»	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	Учитель-логопед
Декабр ь	Выставка работ «Елочная игрушка» Совместный праздник «Здравствуй, новый год» Изготовление кормушек «День добрых дел»	Привлечение родителей к работе детского сада Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	муз. руководитель воспитатели
Январь	Театрализованная совместная постановка	Привлечение родителей к активному участию в театрализации.	воспитатели муз.руководитель

	«Вечера в семейной гостиной!»	Развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	
Февраль	Оформление фотовыставки. Спортивно-музыкальные досуги к 23 февраля «Наши замечательные папы»	Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	муз. руководитель, воспитатель
Март	Анкетирование Тематическая выставка поделок и рисунков к празднику 8 Марта «Рисуем вместе с мамами»	Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям	муз. руководитель, воспитатели
Апрель	КВЕСТ совместно с родителями «Играем как дети». Акция «Зеленый цветущий участок»	Сплочение родителей детей разных групп Привлечение родителей к благоустройству детского сада, к совместной деятельности с детьми	воспитатели
Май	Конференция «Подведение итогов года» (презентация для родителей)	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания жизни ребенка в детском саду	Ст. воспитатель
Июнь	Консультация «В детский сад без слез»	Консультирование родителей, вновь поступающих детей, об особенностях ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Воспитатели

План мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Август - сентябрь	воспитатели
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	октябрь	воспитатели
3.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели
4.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели, заведующая
5.	Консультация «Права и обязанности детей»	октябрь	ст. воспитатель
6.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	февраль	заведующая
7.	Организация контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели
3.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации, групповых папок на тему: «Права детей».	октябрь, март	воспитатели
4.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.	по мере необходимости	воспитатели
5.	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ: - «Профилактика безнадзорности и правонарушений». - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?». - размещение информации «Телефон	в течение года	старший воспитатель

	доверия – шаг к безопасности».		
6.	<p>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы». - конкурсы: «Фабрика Деда Мороза», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Веселые старты», и т.д. - неделя здоровья - праздники: «Осенины», «День матери», «8 Марта», «День защиты детей» 	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1.	<p>Выставки детского творчества:</p> <p>«Золотая осень», «Зимушка – зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Права детей» и др.</p>	в течение года	воспитатели
2.	<p>Праздники:</p> <p>«День знаний»</p> <p>«Осенины»</p> <p>Новый год</p> <p>«День защитника отечества»</p> <p>8 Марта</p> <p>«День Смеха»</p> <p>«День Победы»</p> <p>« До свиданья, детский сад!»</p> <p>« Мы разные!»</p>		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА**

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	заведующая
2.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах».	октябрь-ноябрь	воспитатели
4.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках.	декабрь	воспитатели
5.	Консультация «Правила поведения в автотранспорте».	декабрь	воспитатели
6.	Самообразование педагогов по теме.	в течение года	воспитатели
7.	Проведение занятий по знакомству детей с ПДД.	в течение года	воспитатели
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	май	воспитатели
Работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их назначение. • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах города – виды транспорта. • Что можно и что нельзя. • Помощники на дороге – знаки, светофор. • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. 	в течение года	воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры:	в течение	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам поселка. • Улица и пешеход. • Светофор. • Путешествие с Незнайкой. • Поездка на автомобиле. • Автопарковка. • Станция технического обслуживания. • Автомастерская. 	года	
3.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Красный, желтый, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	в течение года	воспитатели
4.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Воробушки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Найди свой цвет 	в течение года	воспитатели
5.	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается – разрешается» 	в течение года	воспитатели
6.	Развлечения (по плану педагогов)	в течение года	воспитатели
7.	Выставки рисунков:	в течение	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none">• На перекрестке• Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор• В стране дорожных знаков	года	
--	--	------	--

**План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ № 21
на 2019 - 2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с коллективом			
1	Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима на 2018-2019 учебный год	Июль-август	Заведующая
2	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС	Июль-август	Заведующая
3	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	Не менее 2 раз в год	Старший воспитатель, завхоз
4	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	По мере поступления	Заведующая
Работа с воспитанниками			
1	Беседы		
	Безопасный дом	Сентябрь	Воспитатели
	Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате	Октябрь	Воспитатели
	Если дома начался пожар?	Ноябрь	Воспитатели
	Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет	Декабрь	Воспитатели
	Опасные предметы	Январь	Воспитатели
	Что делать в случае пожара в детском саду?	Февраль	Воспитатели
	Знаешь сам – расскажи другому	Март	Воспитатели
	Друзья и враги	Апрель	Воспитатели
Почему горят леса?	Май	Воспитатели	
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Самый ловкий Юный пожарный	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03, 112 Горит – не горит Кому что нужно для работы пожарному?	В течение года	Воспитатели
	Оформление выставок детских рисунков «Не шути с огнем»	Январь	Заместитель заведующей, Воспитатели
	Практические занятия с детьми по формированию	1 раз в	Заместитель заведующей,

	навыков поведения в пожароопасной ситуации	квартал	Воспитатели
	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели
	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Мы пожарные»	Январь	Музыкальные руководители
	Познавательная викторина «Повелители огня»	Март	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Оформление стендов в приемных групп «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели
2	Консультации:		
	Правила поведения при пожаре	Сентябрь	Воспитатели
	Внимание: эти предметы таят опасность!	Ноябрь	Воспитатели
	Какие опасности таят новогодние фейерверки	Декабрь	Воспитатели
	Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях	Февраль	Воспитатели
	Первая помощь при ожоге	Апрель	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь	Воспитатели
4	Тематическая выставка «Пожарная безопасность»	Октябрь	Заместитель заведующей
5	Выставки совместного творчества		
	Выставка рисунков «Спички детям не игрушка»	Март	Воспитатели
	Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»	Май	Воспитатели
Работа по обеспечению пожарной безопасности			
1	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующая Завхоз
2	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	ежемесячно	Завхоз
3	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Январь-апрель	Завхоз
4	Замена огнетушителей	Январь -июнь	Завхоз
5	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	воспитатели
6	Обновление знаков пожарной безопасности	Август	Завхоз
7	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц	В течение года	воспитатели
8	Содержание территории ДОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухостоя и мусора на территории ДОУ	Постоянно	Завхоз
9	Внесение изменений в декларацию о пожарной безопасности	Декабрь	воспитатель
Контроль			
1	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	Постоянно	Заведующая завхоз

**Темы по самообразованию педагогов
на 2019-2020 учебный год**

№	ФИО	Тема	Форма отчетности (презентация, занятие и др)
1.	Короблина Е.Н.	Ознакомление детей с природой через поисково-познавательную деятельность	Картотека опытов
2.	Жарикова Л.Е.	Формирование у воспитанников интереса к познанию истории, воспитание патриотических чувств на примере героев ВОВ	Отчет
3.	Федорова О.Д.	Формирование патриотических чувств у дошкольников.	Фотовыставка «Моё любимое село», изготовление ЛЕБ-Бука «(9 МАЯ)»
4.	Степаненко Л.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	Отчет
5.	Товстоляк Е.Н.	Художественная литература – как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников	Отчет
6.	Киященко А.А.	Патриотическое воспитание, как способ реализации интересов детей в индивидуальном познании истории.	Защита проекта «Славе не меркнуть – традициям жить»
7.	Махонин А.Н.	Музыка и патриотическое воспитание дошкольников.	Концерт

ПЛАН КОНТРОЛЯ

№	Вид и направление контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Способ подведения итогов
Август - Сентябрь						
1.	Предупредительный контроль	<p>Готовность групп к учебному году.</p> <p>Организация предметно-развивающей среды – количество зон в групповой согласно ФГОС</p>	<p>Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС.</p> <p>2. Наличие развивающих пособий и материалов. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.</p>	С 29.08. по 06.09	Старший воспитатель, заведующая, завхоз	Справка
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	С 09.09. по 11.09	Заведующая	справка
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил	12.09	завхоз	справка
		Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья детей, правила охраны труда на рабочем месте	Организация работы согласно инструкциям, действие системы комплексной безопасности	13.09	Заведующая, завхоз	собеседование
2.	Контроль за ведением документации	<p>Проверка журнала здоровья.</p> <p>Проверка календарного и перспективного планирования</p>	Наличие, содержание, наличие расписания занятий, перечня	27.09	Старший воспитатель	собеседование

			методической литературы; грамотность, эстетическое оформление помещений			
3.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом	Организация воспитательно-образовательной работы в логопедической группе	Проведение занятий, их эффективность в соответствии с ФГОС	30.09	Старший воспитатель	Анализ посещения

Октябрь

1.	Предупредительный контроль	Организация питания	Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала, работа с родителями	11.10	Завхоз, воспитатели	собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	15.10	Завхоз, заведующая	справка
2.	Контроль за ведением документации	Ведение документации по работе с родителями: - проверка и утверждение перспективного плана работы с родителями; - ведение протоколов родительских собраний; - сведения о детях и родителях	Наличие, грамотность, аккуратность и полнота информации	18.10	Старший воспитатель	собеседование по планированию работы с родителями
3.		Организация воспитательно-образовательного процесса в младшей группе	Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей	22.10		Собеседование, справка
4.	Контроль кружковой работы	Посещение кружков	Соблюдение гигиенических требований; соответствие задач рабочим программам; полнота выполнения задач	25.10	Старший воспитатель	Анализ

Ноябрь						
1.	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	05.11	Старший воспитатель	рекомендации, справка
		Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми	07.11	заведующая	собеседование
		Проверка организации питания	Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб	09.11	заведующая	собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	12.11	заведующая	собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Проверка календарного и перспективного планирования	Система планирования, грамотность	15.11	Старший воспитатель	рекомендации, собеседование
3.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Проведение ОД	Методика проведения занятия, структура, эффективность	20.11	Заведующая, старший воспитатель	рекомендации, собеседование
4.	Контроль за работой с родителями	Организация работы с семьями воспитанников	- Наличие, качество оформления, актуальность проблемы; - рекомендации для родителей; - наличие консультаций	29.11	Заведующая, старший воспитатель	рекомендации, собеседование
Декабрь						
1.	Предупредительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи	02.12	заведующая	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	12.12	завхоз	Справка, собеседование
		Организация питания	Качество приготовления,	18.12	Заведующая,	Справка, собеседование

			соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом		старший воспитатель	ние
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	19.12	завхоз	анализ
		Организация индивидуальной работы с детьми	Эффективность проведения работы, ее соответствие программе	23.12	Заведующая, старший воспитатель	Справка, собеседование
		Подготовка к новогодним утренникам	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки	17.12	Воспитатели, самоконтроль	собеседование
2.	Контроль за ведением документации	Планирование воспитатель-образовательной работы	Содержание планирования, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании	10.12	Старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
		Проверка табеля посещаемости. Анализ заболеваемости в группах и мониторинг отслеживания.	Результаты анализа и возможные причины заболеваемости		воспитатели	
3.	Контроль за работой с родителями	Проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению	Формы работы с родителями, умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми	27.12	Старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
Январь						
1.	Предупредительный	Организация работы с детьми старшего возраста	Соблюдение гигиенических требований,	14.01	Старший воспитатель	Анализ, справка

	контроль		соответствие целей и задач возрасту детей; полнота осуществления задач			
		Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций персоналом по ОТ	16.01	завхоз	анализ
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние	17.01	заведующая	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	21.01	завхоз	Справка, собеседование
		Соблюдение воздушного и температурного режима	Эффективность температурного режима	22.01	завхоз	анализ
2.	Контроль за коррекционно-педагогической работой	Планирование индивидуальной работы с детьми	Методика проведения занятия. Использование коррекционных приемов, их эффективность	23.01	Старший воспитатель	Анализ занятия
Февраль						
1.	Контроль за ведением документации	Ведение документации	Содержание, наличие, необходимой документации	11.02	Старший воспитатель	собеседование, рекомендации
2.	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Од в разновозрастной группе по развитию речи и обучению грамоте	Достижение цели занятия; соответствие методов и приемов обучения возрасту	27.02	Старший воспитатель	анализ
Март						
1.	Предупредительный контроль	Проверка пищеблока	Санитарное состояние, приготовление обеда	04.03	заведующая	собеседование
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	10.03	Завхоз	собеседование
		Соблюдение режима дня	Проверка соблюдения	13.03	Старший воспитатель	Рекомендации,

		Состояние воспитательно-образовательной деятельности	режима дня Порядок проведения утренней гимнастики, КГН, организация проведения ОД	17.03	ль Старший воспитатель	справка рекомендации
2.	Контроль за работой педагогов по организации прогулки	Организация работы на прогулке по двигательной активности и чередованию разных видов деятельности с детьми	Использование игровых приемов, их эффективность	19.03	Старший воспитатель	Рекомендации, справка
Апрель						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи, контроль закладки продуктов	17.04	заведующая	собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности	20.04	завхоз	анализ
2.	Контроль за ведением документации	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы в группах	Содержание, аккуратность, своевременность планирования	23.04	Старший воспитатель	Справка, рекомендации
Май						
1.	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб	12.05	заведующая	Справка, собеседование
		Санитарное состояние групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	14.05	завхоз	Справка, собеседование
		Контроль за состоянием территории детского сада	Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка	15.05	завхоз	анализ
		Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию	Уровень этических норм и правил детей; использовани	20.05	Старший воспитатель	собеседование

			е дидактического материала и других пособий для привития нравственных привычек			
2.	Контроль за ведением документ ации	Ведение документации	Правильность и аккуратность заполнения	21.05	Старший воспитате ль	собеседова ние