

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ № 21 за 2021 год

Содержание:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО
- 1.2. Социальное партнерство
2. Система управления ДОО
- 2.1. Формы самоуправления
3. Содержание подготовки воспитанников
4. Результаты педагогической диагностики
- 4.1. Достижения участников образовательного процесса
5. Календарный график
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 6.1. уровень образования педагогов
- 6.2. Уровень образования педагогов
- 6.3. Курсовая подготовка
- 6.4. Распределение по стажу работы
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
8. Информационное обеспечение образовательного процесса
9. Материально-техническая база ДОО
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации
12. Основные направления ближайшего развития ДОО
13. Общие характеристика образовательной деятельности ДОО
14. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №21

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 муниципального образования Курганинский район (в дальнейшем именуемое – МБДОУ № 21) является образовательным учреждением, осуществляющий образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 21. Использование полного и сокращенного наименований имеет равную юридическую силу.

Детский сад имеет печать, штамп.

Детский сад имеет организационно-правовую форму – муниципальное учреждение, по типу является бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад создан на неопределенный срок, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 04673 от 29.08.2012 г. Детский сад функционирует с 1962г. в 2-х зданиях: Юридический и фактический адрес: 352419, Краснодарский край, Курганинский район, п. Светлая Заря, ул. Центральная, 72, тел. 8(86147) 74393, mdou21@bk.ru

Места осуществления образовательной деятельности:

Краснодарский край, Курганинский район, п. Светлая Заря, ул. Центральная, 72, тел. 8(86147) 74393, mdou21@bk.ru

Здание детского сада – приспособленное, все здания одноэтажные, отдельно стоящие; расположено в центре поселка. Имеется индивидуальное отопление, центральный водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Режим работы МБДОУ пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием; ежедневная работа с 7.00 до 17.30. В детском саду функционирует 3 группы: 1 группа младшего возраста и 2 группы дошкольного возраста. Количество воспитанников – 42. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и молодых, многодетных семей.

1.2. Социальное партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ СОШ № 31, СДК, сельской библиотекой.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Важным в системе управления в ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

2.1 Формы самоуправления.

Общее собрание работников ДООУ, Управляющий совет ДООУ, Педагогический совет, Родительский совет ДООУ, Профсоюзный комитет. Непосредственное управление осуществляется заведующей ДООУ Киященко Анной Андреевной. Отношение между ДООУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора всех направлений.

3. Содержание подготовки воспитанников

Педагогический процесс организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторами Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ДООУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагога с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие, диалоговое обучение, проблемное обучение. Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4. Результаты педагогической диагностики

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет **78%**. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В 2021 году в школу выпустили 9 детей.

5. Календарный график

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.
- перечень проводимых праздников для воспитанников.

Режим работы учреждения — 10,5 часов (07.00-17.30) Рабочая неделя — 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни

Продолжительность учебного года составляет 36 недель без учета каникулярного времени.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно «Годовому плану работы», утвержденным заведующей учреждением и «Расписанию непрерывной организованной образовательной деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год», утвержденным, заведующей учреждением.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга.

Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей учреждением по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 7 педагогов.

6.1. Уровень образования педагогов

Высшее образование (педагогическое) – 2 педагога (42,8%), средне - специальное (педагогическое) -5 педагогов (57,2%)

6.2. Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория –

Первая квалификационная категория –

СЗД – 6 педагогов (85,7%)

6.3. Курсовая подготовка

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогических работников.

Все педагоги своевременно проходят подготовку на курсах. На курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

6.4. Распределение по стажу работы

До 3 лет – 1 педагог (14,2%), от 10 до 15 лет – 1 педагога (14,2%), более 15 лет – 5 педагогов (71,6%)

7. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Предметно-пространственная среда инициирует и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность ИКТ технологии и др. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 86%. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, определены следующие направления работы: наставничество, оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических издания по

интересующим вопросам стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Работа с молодыми кадрами позволила им быстро адаптироваться к деятельности в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

8. Информационное обеспечение образовательного процесса

Самоисследование показало, что в ДОО используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

1 персональный компьютера, 1 принтер; мультимедийное оборудование; нетбук-1; музыкальный центр -1, выход в Интернет.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта, сайт. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоисследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Имеется свой персональный сайт в Интернете по адресу: mbdou-kurg21.ucoz.net Администратор Киященко Анна Андреевна. По электронной почте ДОО mdou21@bk.ru. ведется документооборот. Педагоги создали в социальной сети свои персональные сайты.

9. Материально-техническая база ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО

назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2м, на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5м, на каждого ребенка младшего возраста. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) утвержденный от 09.12 2019 года, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Имеется план взаимодействия с территориальными органами по антитеррористической защите с ОМВД и Росгвардией. Освещенность территории ДООУ – уличное освещение и освещение аварийных выходов. Имеется охранно-пожарная сигнализация и прямой вывод сигнала на пульт ПЧ г.Курганинска. имеется оборудованная телефонная связь и ведется видеонаблюдение. Заключены договора на обеспечение пожарной безопасности техобслуживание приборов с ООО «Компания Кратос» Создана добровольная пожарная дружина из числа сотрудников ДООУ (5 человек).

По ТБ и ОТ все работники прошли планово инструктаж на рабочем месте. Предоставлен отчет о проведении специальной оценки условий труда с приложениями. По линии энергонадзора был проведен замер сопротивления изоляции и измерения в электроустановках. Технический отчет действителен до марта 2023 года. Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного цикличного 10-дневного меню.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Во всех группах имеется мебель, которая соответствует по возрасту детей: кровати, стулья, столы, стенки, полки. Для игровой деятельности оснащены игровой мебелью: кукольные уголки, магазины, зоны песка и воды и т.д. Также имеется спортивный инвентарь: мячи, скакалки, мягкие модули, дуги, конусы и т.д. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы детей: три павильона деревянных для игр детей, центр песка, качели. Также имеется территория для спортивных игр.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана ДОО. В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям: Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДОО является: выполнение основной общеобразовательной программы ДОО, готовность воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОО, динамики показателей групп здоровья), физическое и психическое развитие воспитанников, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, выполнение поставленных годовых задач, взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО). Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов). Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности ДОО, в годовом публичном отчете заведующего и других отчетных и информационных документах ДОО. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

Задачи:

1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Образовательной программы;
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных

представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического психологического здоровья воспитанников;

3. Осуществлять социальное партнерство ДООУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников;

4. Осуществлять инновационную деятельность по познавательно-исследовательскому воспитанию детей дошкольного возраста по познавательно-исследовательскому развитию в ДОО.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №21,
подлежащей самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 57,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 42,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	2 человек/ 28,4%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да