

**Рецензия**  
**на методическую разработку «Веселый счет»,**  
**разработанную Ольгой Дмитриевной Федоровой,**  
**воспитателем МБДОУ № 21 п. Светлая Заря**

Методический материал представляет собой сборник конспектов образовательной деятельности, математических игр, игровых упражнений, задач и предназначенных для детей старшего дошкольного возраста. Дидактические игры позволяют проверить умения воспитанников выполнять математические действия, анализировать, сравнивать, также значительно повысить интерес, способствуют развитию внимания и сообразительности. Количество страниц – 25.

Педагог акцентирует внимание на том, что пособие направлено на развитие познавательного интереса и способствует формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность разработки заключается в наиболее продуктивном обучении в контексте практической и игровой деятельности, в создании условий, при которых знания, полученные детьми ранее помогают решить практическую задачу.

Предложенное автором методический материал поможет не только педагогам, но и родителям в доступной увлекательной форме познакомить детей с цифрами, величиной, формой предметов и в развитии мелкой моторики рук. Проводя занятия в интересной, игровой форме, взрослый способствует формированию необходимых математических представлений и развивает у ребенка познавательный интерес. В работе с задачами совершенствуются умения дошкольников проводить анализ и синтез, обобщать и конкретизировать, раскрывать основное, выделять главное в тексте задачи и отбрасывать несущественное, второстепенное.

Данная разработка отвечает всем основным требованиям, представленным к работе данного вида и может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

« 20 » 08 20 19 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным  
отделом МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина





МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ПУБЛИКАЦИЙ



Москва 2022



«БУКВА»  
Международный сборник  
педагогических публикаций  
УДК: 37      ББК: 74  
ISBN: 978-5-91556-655-1

Выпуск №10  
Часть 6  
(Дошкольное образование)  
г. Москва, 2022 год  
Возрастная категория: 0+

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редакционный совет: Анохин Виктор Иванович (Кандидат наук). Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.  
Работы публикуются в авторской редакции.  
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на сборник обязательна.



E-mail: [support@bukva.com.ru](mailto:support@bukva.com.ru)

Официальный сайт: <https://bukva.com.ru>

Подписано в печать: 31.10.2022 г.

Тираж 100 экз. Заказ №3819

Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»  
115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 корпус 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна

КОПИЯ  
ВЕРНА



зав. МПДОУ г.м. Д/р А.А. Калашникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Осеннее развлечение «Поможем Осени вернуть краски» (Федорова В.С.)	4	18. Методическая разработка коррекционно – развивающего занятия по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста (Дубова Е.В., Логвинова А.А., Контева Н.Н.)	68
2. Конспект НОД по финансовой грамотности «В гости к Мухе-Цокотухе» (Федорова О.Д.)	8	19. Основы безопасности детей младшего дошкольного возраста (Квитницкая А.Н., Бондарева В.Н., Попова Е.С.)	72
3. Сценарий выпускного в детском саду «Лучше всех» (Жарикова Л.Е.)	12	20. Нормы ГТО для дошкольников, пресметвенность ДОУ- школы (Иушина О.Ф., Рюмина Т.А., Федорова Н.В., Зеленецкая А.Н.)	74
4. Консультация для родителей. Некоторые педагогические подходы в воспитании детей (из личного опыта) (Шипицына Л.Л.)	21	21. Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр (Туковская С.А.)	77
5. Содержание работы по формированию пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с использованием комплекса дидактических игр и упражнений (Кочева Ж.В.)	23	22. Примерный план – конспект образовательной деятельности детей старшей группы во ФЭМП. Тема: «Путешествие в волшебный космос» (Зак И.А.)	80
6. Условия для развития театрализованных игр в дошкольном учреждении (Шилова О.А.)	29	23. Профилактика дорожно-транспортного травматизма во второй младшей группе (Бобрикова Е.В., Юрченко Е.В.)	85
7. Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Посуда». Чтение и обсуждение сказки «Как посуда чуть не перессорилась» (Ивакина В.В.)	30		
8. «Особенности развития связной речи у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» (Бобровская Е.А.)	35		
9. Нейрокоррекция в работе учителя-логопеда и педагога-психолога (Вострова Е.С., Первушкина А.С.)	38		
10. Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников (Гладышко Н.В., Мухортова М.Н., Пучкова М.Г.)	39		
11. Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Тема: «Прогулка в зимнем лесу» (Федорова Е.И., Шукина Н.В.)	44		
12. Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия для детей старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи. Тема: «Как весна разбудила лес» (Федорова Е.И., Иванова Т.П.)	48		
13. Конспект комплексного фронтального занятия на тему: «Посуда» для детей подготовительной к школе группы с общим недоразвитием речи (Попова В.А.)	51		
14. Обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ (Картамышева И.С., Дубина М.А.)	55		
15. Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста: «День защитника Отечества и Вовка из тридевятого царства» (Емельянова М.Г.)	57		
16. Конспект непосредственно образовательной деятельности по произведению «Муха-Цокотуха» для детей средней группы с задержкой психического развития (Юрченко О.Н., Леонова Е.В.)	62		
17. Занятие по развитию речи в старшей группе «Осень золотая» (Лысенко С.В., Парфенова Ю.В.)	64		

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. МБДОУ № 21 *И.А. Ковалева*





Вам нравится наряд лесной?

Вы ребята не скучайте,

Песню дружно запевайте!

Песня «Ах, какая осень!»

*Звучит шум дождя.*

Осень: Ой, ребята, кажется, дождь начинается! Вы боитесь дождя?

Дети: Нееет!

Осень: Тогда выходите скорее на полянку танцевать.

Танец «Пусть падают капли» *(с зонтиками)*

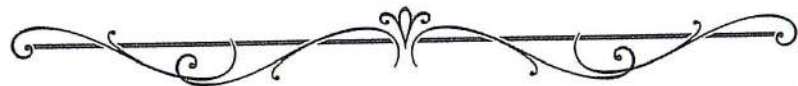
Осень: Спасибо вам, ребята, что помогли вернуть мне мои краски, теперь я могу украсить свой лес. Выходите мои помощники-краски, раскрасьте весь лес!

*Краски рассыпают на пол разноцветные листочки.*

*Осень и краски прощаются с детьми.*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес? Кого мы тут повстречали?

А теперь нам пора возвращаться в детский сад, вставайте с пенечков, пора домой!



*Федорова Ольга Дмитриевна, воспитатель  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 21  
Россия, Краснодарский край, Курганинский район, поселок Светлая Заря*

### Конспект НОД по финансовой грамотности «В гости к Мухе-Цокотухе»

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы; расширять и активизировать словарный запас дошкольников; формировать элементарные представления о понятии монета, банкнота, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин.

**Развивающие:** развивать зрительную память, мелкую моторику познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:** картинки с изображением монет, бумажные банкноты; раскраски, маркеры, кошельки разного цвета; разноцветные монеты; подарок; атрибуты для с/р игры «Магазин».

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Зав. МДОУ № 21 П. А. А. Киселева*

**Ход записи**

Приветствие

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.

**I Вводная часть**

1. Сюрпризный момент

Внезапно раздается жужжание мухи.

Воспитатель обращает внимание на звук и на то, кому он может принадлежать.

(Входит Муха-Цокотуха)

Воспитатель:

Муха – муха – цокотуха

Позолоченное брюхо

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар.

М/Ц. Я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Пока в гости к вам я шла, на дороге денежку нашла. А пришла к вам неспроста, День Рождения у меня. В магазин я убегаю, большой тортик покупаю. Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя.

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята! Нас пригласили на День Рождения, но просто так мы не можем туда пойти, нам нужны подарки. А где мы их купим?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Но для того, чтобы что – то приобрести в магазине нам нужны деньги.

Воспитатель: У меня нет денег. А у вас есть?

Дети: нет

Воспитатель: А где же мы их возьмем?

Дети: их можно заработать.

Воспитатель: Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим подарок для Мухи-Цокотухи. Куда обычно складывают деньги?

(Дети – кошелек)

Я предлагаю вам изготовить свой собственный кошелек.

Проходим к столам.

Но сначала нам надо размять свои пальчики.

## II Основная часть

1. Пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать»

1, 2, 3, 4, 5 – будем денежки считать

(Сжимаем и разжимаем пальцы)

1 и 2 – оплатим дом (отгибаем от мизинца)

Дом, в котором мы живем.

3 монетка – одежду купить,

На 4 монетку – купим есть и пить,

Ну а 5 пока спрячем на донышке кошелек.

1 Приложение – оригами «Кошелек»

Воспитатель: Ребята, какие признаки монет вы можете назвать, какие они? Дети: Круглые, металлические, звенят...

(Можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

МОЛОДЦЫ! Первую монетку вам отдаю за хорошую работу.

2. ДИ «Отыщи монеты» (за столом)

А задание такое: на картинке спрятаны монетки.

Задача детей отыскать монетки обвести их.

После того как дети находят все монетки, воспитатель отдает монету за выполненное задание.

Воспитатель: А сколько монет вы нашли? Ответы детей)

Ребята, мы большие молодцы! Отыскали все монетки.

Ребята, за свой труд вы получаете первую монету.

Воспитатель: Как называются деньги, которые платят за работу вашим родителям? (Зарботную плату), а бабушки и дедушки получают что? (Пенсию), за хорошую учебу студентки получают, что? (Стипендию). А еще деньги можно выиграть, найти клад, или просто найти, как наши Муха-Цокотуха и это называется доходом. Все деньги, которые мы получаем, называются нашим доходом.

Воспитатель: Сейчас что бы заработать очередную монету, будем с вами размышлять. Я буду задавать вам вопрос, а вы будете передавая монету отвечать

3. Игра «Доход- расход» становимся в круг

Мама получила зарплату –Д

Бабушка заболела –Р

Выиграли приз –Д

Потеряли кошелек –Р

Продали бабушка пирожки –Д

Заплатили за квартиру, за газ, свет –Р

Нашли монету-Д

Купили велосипед-Р

Воспитатель: А как вы можете помочь своим родителям сэкономить семейный бюджет?

Дети: Не лить воду зря, уходя выключать свет, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарство, беречь одежду, помогать выращивать овощи.

Воспитатель: молодцы! Вы заработали очередную монету.

Воспитатель: Ребята, а какими еще бывают деньги? (Ответы детей)

Да, верно, еще бывают бумажные деньги (купюры, их называют банкнотами).

Воспитатель демонстрирует банкноты разного достоинства

4. ДИ «Разложи купюры по кошелькам»

Уголок сенсорки.

На столе лежат семь кошельков (разного цвета). Ваша задача разложить все купюры в нужные кошельки. Но бумажные купюры находятся в неизвестных местах.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете еще одну монету.

Воспитатель: А где же ваши родители зарабатывают деньги? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, но прежде чем пойти работать, необходимо приобрести профессию.

Что такое профессия? (Профессия – это то, что люди умеют делать, их работа)

Воспитатель: Дети, кто знает, как называется человек, который продает товар в магазине?

Дети: Продавец!

Воспитатель: Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам даст товар.

5. ДИ «Что можно и нельзя купить за деньги»

Дети берут карточки с изображением и раскладывают в соответствии игры.

Воспитатель: Молодцы, ребята. И с этим заданием справились. Вот вам еще одна монета.

Воспитатель: Ой, ребята, у нас осталось совсем мало времени, бежим вместе в магазин и купим для нашей именинницы подарок.

6. Физминутка

Сумку мы с собой берем

И на улицу идем

Там проходим вдаль витрин

И заходим в магазин

Продавец: Здравствуйте, ребята. Я продавец, зовут меня Марина Анатольевна. Вы, пришли за подарками?

Дети: да.

Продавец: Тогда давайте менять деньги на подарки, вы мне деньги, а я вам подарок.

(Дети обменивают у продавца деньги на подарок и отправляется к Мухе-Цокотухе на День Рождения)

КОПИЯ  
ВЕРНА



Рефлексия: Молодцы ребята, благодаря вашему старанию и умению, вам удалось выполнить все задания. Какая проблема была в начале нашей деятельности? Чему мы с вами научились? Для чего нужны деньги человеку?

Что вам понравилось в нашей деятельности? Какие трудности?

Воспитатель: Ребята у нас есть подарочки. Пойдемте скорей к нашей Мухе-Цокотухе. Дети вместе с воспитателем приходят в уголок, где их ждет Муха-Цокотуха

Воспитатель: Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём Рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху. Дети кричат: С Днём Рождения.

МЦ: Спасибо большое вам, за поздравления и подарки. А теперь гости и ребята давайте все пить чай.



*Жарикова Людмила Евгеньевна, старший воспитатель  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 21  
Россия, Краснодарский край, Курганинский район, поселок Светлая Заря*

#### Сценарий выпускного в детском саду «Лучше всех»

**Ведущий 1:** Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он замечательный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

А вот и они, наши выпускники! Встречайте!

**Танец- вход – «Лучше всех»**

Дети парами расходятся на полукруг.

**Ведущий:** Как быстро годы пролетели!

Мы оглянуться не успели...

Ведь только были малышами!

А нынче – посмотрите сами!

Совсем больше наши дети!

Несёт вперёд их добрый ветер!

От всей души мы им сейчас

Давайте скажем:

**Все зрители:** В добрый час!

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

#### Аплодисменты

**Дети:**

**Реб.:** Мы на праздник выпускной

Собрались всей семьёй.

Папы, мамы нынче смотрят

И понять стараются

С нами кончились заботы

Или начинаются?

1. Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо, в школу собираемся!

2. Детский сад был нашим домом, теплым, добрым и родным,

Все здесь дорого, знакомо, все запомнится таким.

3. Наши милые подружки, мишки, зайчики, игрушки,

С вами надо нам проститься, в школу мы идем учиться.

4. Этот праздник – день прощанья грустный и веселый,

Детский сад наш, до свиданья,

**Все:** Здравствуй, здравствуй школа!

**Песня «Уходим в школу»**

**Дети:**

1. Жили-были 10 ребят,

Все ходили в детский сад.

Раз – ребенок очень шумный!

Два – ребенок самый умный!

Три – ребенок самый смелый –

Все успел, сказал и сделал!

И 4, 5 и 6 – здесь талантливых не счесть!

**Все:** Почему?

2. Да потому! Объяснять не надо!

Просто это дети — из нашего детсада.

Здесь раскрыли в нас таланты.

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры

И немножечко актеры.

**Ведущий:** Кто талантливы, умны?

**Все:** Ну, конечно, это мы!

**Звучит мотив из передачи «Лучше всех»** дети садятся на стульчики

**Ведущий:** Да – да! Не удивляетесь!

*Зав. МБДОУ № 21 Д.А. Киселева*

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Федорова Ольга Дмитриевна**

**МБДОУ № 21, воспитатель**

**опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:**

**Сценарий дефиле «Модный приговор»**

**постоянная ссылка:**

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

**Номер свидетельства: СВ4435016**

**Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"**



**Ирина Космынина**

**01 ноября 2022 г.**

**свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391**



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Федорова Ольга Дмитриевна**

Воспитатель  
МБДОУ № 21

Краснодарский край Курганинский район п.Светлая Заря

опубликовал(а) авторскую работу

**Сценарий развлечения "Осенние веселые старты"**

web-адрес публикации:  
<https://edu-time.ru/pub/137651>

vz-22-137651

01 ноября 2022 г.

Руководитель проекта  
Время Знаний

**Воробьев И.Е.**



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.







«МИР ПЕДАГОГА» -  
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

# ДИПЛОМ

## лауреата III степени

настоящее свидетельство подтверждает, что  
**Федорова Ольга Дмитриевна**

воспитатель  
МБДОУ № 21  
Краснодарский край Курганинский район  
п. Светлая заря ул. Центральная, 72

является победителем

Всероссийского педагогического тестирования на тему  
"ФГОС в системе дошкольного образования РФ"

2018-2019 учебный год  
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

Председатель организационного  
комитета к.п.н.

А.Ф. Ковалева



25.03.2019

г. Москва

ДП-188 № 19115

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



# ДИПЛОМ

Награждается

**Федорова Ольга Дмитриевна**

**МБДОУ № 21, воспитатель**

**Краснодарский край Курганинский район п.Светлая Заря**

**1 место**

**В Международном конкурсе**

**"Исследовательская работа в детском саду"**

**"Путешествие капельки по волшебной стране"**

**Номер диплома: 337599К**

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.



**01 ноября 2022 г.**

Председатель оргкомитета  
Шахов В. А.



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Общество с ограниченной ответственностью  
"Центр непрерывного образования и инноваций"

**Федорова  
Ольга Дмитриевна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)  
отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
"Центр непрерывного образования и инноваций"  
по программе: "Дошкольная педагогика и психология:  
воспитатель дошкольной образовательной организации"

# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342407688101

Решением от

**28 сентября 2018 года**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

**дошкольного образования**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/5-702

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 сентября 2018 года



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

*Е.А. Кудрявцева* Е.А. Кудрявцева  
*В.В. Забражин* В.В. Забражин  
*М.М. Выстрчил* М.М. Выстрчил

КОПИЯ  
ВЕРНА



За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Дошкольная педагогика	24	хорошо
2	Введение в педагогическую деятельность	16	зачтено
3	Профессиональная компетентность педагога дошкольной организации	24	хорошо
4	Теория и методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36	отлично
5	Планирование работы воспитателя по ФГОС дошкольного образования	36	зачтено
6	Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования	36	зачтено
7	Организация ППРС в дошкольной организации	24	зачтено
8	Технология игры	24	зачтено
9	Образование родителей дошкольников	24	зачтено
10	Конфликтология	16	зачтено
11	Итоговый экзамен	8	хорошо
конец документа			

Всего: 268 часов



Методический кабинет

Методический кабинет

*[Handwritten signature]*

В.В.Завражин

М.М.Выстрчил

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*ав. МПДОУ № 21 г.п. АА Кемешкино*





Фамилия, имя, отчество **Федорова**

**Ольга Дмитриевна**

имеет документ об образовании **диплом о высшем образовании**  
(высшем, среднем профессиональном)  
**ДВС 0581530, регистрационный номер 2429, 30 июня 2001 г., г.Армавир**

С **03** мая **2018** г. по **15** августа **2018** г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)  
**отделении дополнительного профессионального образования**  
(наименование образовательного учреждения(подразделения)  
**ООО "ЦНОИ"**

дополнительного профессионального образования)

по программе **"Дошкольная педагогика и психология:**  
(наименование программы)  
**воспитатель дошкольной образовательной организации"**

дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)  
(наименование предприятия,  
**не предусмотрена**

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему  
(наименование темы)  
**не предусмотрена**

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*зав. метод. каб. / А. А. Калашникова*



Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Федорова  
Ольга Дмитриевна**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**342412042751**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/57-8

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 июня 2020 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 16 июня 2020 года по 30 июня 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Развитие дошкольников в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования»

в объёме 72 часа



Руководитель

*[Signature]*  
В.В.Завражин

Секретарь

*[Signature]*  
Л.В.Суслова

**КОПИЯ  
ВЕРНА**