

**Рецензия**  
**на методическую разработку «Внедрение инновационных форм**  
**работы с родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО »,**  
**разработанную Людмилой Евгеньевной Жариковой,**  
**воспитателем МБДОУ № 21 п. Светлая Заря**

Методическая разработка педагога представляет собой сборник сценариев совместных мероприятий с родительской общественностью и направлена на объединение семьи и детского сада в единое пространство с помощью современных и нетрадиционных форм работы. Количество страниц – 35.

Методический материал разработан с учетом ФГОС ДО и органично включаются в воспитательно - образовательный процесс детского сада режимные моменты, совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Новизна и оригинальность заключается в том, что признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Данная разработка нацелена на педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями.

В процессе реализации происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие». Данный проект предполагает систематическую, разнообразную работу с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка.

В методической разработке представлен авторский материал в форме плана работы на год с родителями, сценариев образовательных ситуаций с участием родителей, круглых столов, семинаров и развлечений

« 03 » 10 20 19 г.

Рецензент: заведующий дошкольным  
отделом МКУО РИМЦ

Директор МКУО РИМЦ  
МО Курганинский район

Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина





МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ПУБЛИКАЦИЙ



Москва 2022



«БУКВА»  
Международный сборник  
педагогических публикаций  
УДК: 37      ББК: 74  
ISBN: 978-5-91556-655-1

Выпуск №10  
Часть 6  
(Дошкольное образование)  
г. Москва, 2022 год  
Возрастная категория: 0+

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна (Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)

Редакционный совет: Анохин Виктор Иванович (Кандидат наук). Балалаева Валентина Александровна (Воспитатель высшей квалификационной категории)

Корректор: Харченко Вадим Романович (Преподаватель информатики)

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.  
Работы публикуются в авторской редакции.  
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на сборник обязательна.



E-mail: [support@bukva.com.ru](mailto:support@bukva.com.ru)

Официальный сайт: <https://bukva.com.ru>

Подписано в печать: 31.10.2022 г.

Тираж 100 экз. Заказ №3819

Отпечатано в типографии ИП Колмогоров И.А. по заказу ООО «Буква»  
115404, г. Москва, 1-я Стекольная, 7 корпус 2

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна

КОПИЯ  
ВЕРНА



зав. МПДОУ г.м. Д/з А.А. Калашникова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Осеннее развлечение «Поможем Осени вернуть краски» (Федорова В.С.)	4				
2. Конспект НОД по финансовой грамотности «В гости к Мухе-Цокотухе» (Федорова О.Д.)	8				
3. Сценарий выпускного в детском саду «Лучше всех» (Жарикова Л.Е.)	12				
4. Консультация для родителей. Некоторые педагогические подходы в воспитании детей (из личного опыта) (Шипицына Л.Л.)	21				
5. Содержание работы по формированию пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с использованием комплекса дидактических игр и упражнений (Кочева Ж.В.)	23				
6. Условия для развития театрализованных игр в дошкольном учреждении (Шилова О.А.)	29				
7. Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Посуда». Чтение и обсуждение сказки «Как посуда чуть не перессорилась» (Ивакина В.В.)	30				
8. «Особенности развития связной речи у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» (Бобровская Е.А.)	35				
9. Нейрокоррекция в работе учителя-логопеда и педагога-психолога (Вострова Е.С., Первушкина А.С.)	38				
10. Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников (Гладышко Н.В., Мухортова М.Н., Пучкова М.Г.)	39				
11. Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Тема: «Прогулка в зимнем лесу» (Федорова Е.И., Щукина Н.В.)	44				
12. Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия для детей старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи. Тема: «Как весна разбудила лес» (Федорова Е.И., Иванова Т.П.)	48				
13. Конспект комплексного фронтального занятия на тему: «Посуда» для детей подготовительной к школе группы с общим недоразвитием речи (Попова В.А.)	51				
14. Обеспечение условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ (Картамышева И.С., Дубина М.А.)	55				
15. Музыкально-спортивный праздник ко Дню защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста: «День защитника Отечества и Вовка из тридевятого царства» (Емельянова М.Г.)	57				
16. Конспект непосредственно образовательной деятельности по произведению «Муха-Цокотуха» для детей средней группы с задержкой психического развития (Юрченко О.Н., Леонова Е.В.)	62				
17. Занятие по развитию речи в старшей группе «Осень золотая» (Лысенко С.В., Парфенова Ю.В.)	64				
18. Методическая разработка коррекционно – развивающего занятия по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста (Дубова Е.В., Логвинова А.А., Контева Н.Н.)	68				
19. Основы безопасности детей младшего дошкольного возраста (Квитницкая А.Н., Бондарева В.Н., Попова Е.С.)	72				
20. Нормы ГТО для дошкольников, пресметвенность ДОУ- школы (Иушина О.Ф., Рюмина Т.А., Федорова Н.В., Зеленецкая А.Н.)	74				
21. Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством дидактических игр (Туковская С.А.)	77				
22. Примерный план – конспект образовательной деятельности детей старшей группы во ФЭМП. Тема: «Путешествие в волшебный космос» (Зак И.А.)	80				
23. Профилактика дорожно-транспортного травматизма во второй младшей группе (Бобрикова Е.В., Юрченко Е.В.)	85				

КОПИЯ  
ВЕРНА

зав. МБДОУ № 21 *[Подпись]*





Рефлексия: Молодцы ребята, благодаря вашему старанию и умению, вам удалось выполнить все задания. Какая проблема была в начале нашей деятельности? Чему мы с вами научились? Для чего нужны деньги человеку?

Что вам понравилось в нашей деятельности? Какие трудности?

Воспитатель: Ребята у нас есть подарочки. Пойдемте скорей к нашей Мухе-Цокотухе. Дети вместе с воспитателем приходят в уголок, где их ждет Муха-Цокотуха

Воспитатель: Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём Рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху. Дети кричат: С Днём Рождения.

МЦ: Спасибо большое вам, за поздравления и подарки. А теперь гости и ребята давайте все пить чай.



*Жарикова Людмила Евгеньевна, старший воспитатель  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 21  
Россия, Краснодарский край, Курганитский район, поселок Светлая Заря*

#### Сценарий выпускного в детском саду «Лучше всех»

**Ведущий 1:** Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

А вот и они, наши выпускники! Встречайте!

**Тапец- вход – «Лучше всех»**

Дети парами расходятся на полукруг.

**Ведущий:** Как быстро годы пролетели!

Мы оглянуться не успели...

Ведь только были малышами!

А нынче – посмотрите сами!

Совсем больше наши дети!

Несёт вперёд их добрый ветер!

От всей души мы им сейчас

Давайте скажем:

Все зрители: В добрый час!

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

#### Аплодисменты

**Дети:**

**Реб.:** Мы на праздник выпускной

Собрались всей семьёй.

Папы, мамы нынче смотрят

И понять стараются

С нами кончились заботы

Или начинаются?

1. Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо, в школу собираемся!

2. Детский сад был нашим домом, теплым, добрым и родным,

Все здесь дорого, знакомо, все запомнится таким.

3. Наши милые подружки, мишки, зайчики, игрушки,

С вами надо нам проститься, в школу мы идем учиться.

4. Этот праздник – день прощанья грустный и веселый,

Детский сад наш, до свиданья,

**Все:** Здравствуй, здравствуй школа!

**Песня «Уходи в школу»**

**Дети:**

1. Жили-были 10 ребят,

Все ходили в детский сад.

Раз – ребенок очень шумный!

Два – ребенок самый умный!

Три – ребенок самый смелый –

Все успел, сказал и сделал!

И 4, 5 и 6 – здесь талантливых не счесть!

**Все:** Почему?

2. Да потому! Объяснять не надо!

Просто это дети — из нашего детсада.

Здесь раскрыли в нас таланты.

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры

И немножечко актеры.

**Ведущий:** Кто талантливы, умны?

**Все:** Ну, конечно, это мы!

Звучит мотив из передачи «Лучше всех» дети садятся на стульчики

**Ведущий:** Да –да! Не удивляетесь!

Сегодня в нашем детском саду мы решили показать таланты всех наших детей, ведь и для нас, и для нас наши дети – лучше всех!

И сегодня эти слова — девиз нашего праздника.

Скажем все вместе – наши дети!

**Все зрители: Лучше всех!**

**Ведущий 2** И сейчас мы хотим всех детей ещё раз представить вашему вниманию!

И так, самые лучшие выпускники детского сада №21 2022 года!

Давайте, друзья, поприветствуем их!

**Ведущий:** Самых задорных! Самых обаятельных!

Самых непоседливых! Самых талантливых!

**Ведущий** по очереди называют детей они проходят через середину и становятся на места.

**Ведущий:** Сегодня мы хотим вам напомнить, как всё начиналось.

Как ваши дети пришли к нам в детский сад маленькими и миленькими.

**ВОСПОМНЕНИЯ.**

**1 дев.** Давайте вспомним мы о том,

Как все пришли мы в этот дом,

Как мы к детсаду привыкали,

Как мам своих не отпускали.

Я папу за руку держала,

И тихо, жалобно стонала,

«Ребенок душу мне порвал!» -

Мой папа вечером сказал.

И отказался в сад водить!

«Ее от рук не отцепить!

Тот, кто капризы поощряет,

Пусть сам в детсад и провожает!

**2 дев.** Я оглушительно кричала,

И помню: нянечка сказала:

«Каких крикливых-то ведут!

Закладывает уши тут!»

**3 мальчик.** Мне в ложку суп не наливался,

Я мимо лил, как ни старался,

Зато рукой ел макароны,

Свои, потом в тарелке Сёмы.

**4 мальчик.** Не мог ботинки шнуровать,

И догадался их терять,

Оделась группа и гулять,



14.06.2022 г. М.М.М. 21 [Signature]

А я ботинки шел искать.

**5 мальчик.** Своей липучкой много раз

Колготки рвали вам подчас.

И огорченно вы вздыхали,

Но нас за это не ругали.

**6 девочка.** И не спалось нам в тихий час.

Вы убаюкивали нас,

Слова нам нежные шептали,

А мы под них и засыпали.

Росли в саду мы малышами

И повзрослели рядом с вами,

Да, нас теперь и не узнать,

Приятно детство вспоминать!

**Песня «Про нас и детский сад»**

**Девочка:** Мы вальс расставанья станцуем для вас

И в нем мы как будто взрослеем сейчас

Смотрите – мальчишки у нас кавалеры!

А девочки дамы – какие манеры!

**Мальчик:** Как жалко, что вальс в этом зале прощальный

Он нежный, воздушный и очень печальный

Мы будем расти и его вспоминать

На дисках смотреть и душой отдыхать

**Девочка:** Мы вальсом и с детством своим расстаемся

Но родом из детства навек остаемся!

Нам разные танцы придется учить

Но вальс в детсаду никогда не забыть!

**Танец «Вальс»**

**Реб.** Любимый наш сад

Не грусти, не печалься

А снами, с детишками,

Ты попрощайся

Мы в школу пойдем.

А к тебе на замену

Придет малышей-карапузиков смена.

**Вед:** Дорогие выпускники, ваши младшие друзья, которые остаются в детском саду, тоже пришли вас поздравить и приготовили вам сюрприз. (Поздравление детей младшей группы)

Танец «Парный»



Вед: Ну что, ребята, достойная смена остаётся в детском саду? Ну а мы конечно же не забудем, что наши выпускники. (Самые лучшие)

Реб. Мы сегодня здесь собрались,

Чтобы праздник наш отметить

Реб. Ну, а что мы празднуем?

Реб. Ну, конечно выпускной!

Реб. Что за праздник он такой?

Кто виновник торжества

Реб. Ну, конечно ты и я,

Все мальчишки и девчонки,

Что сейчас стоят в сторонке.

Все. поприветствуйте же нас-

Кандидатов в I класс!

**Песня «Главный праздник – выпускной»**

*Появляется Ябеда под музыку «Ябеда-корябеда»*

Ябеда: - Ах, вот вы где все! В школу собрались?!

А про меня, про Ябеду забыли?! С собой не захватили!

Все про всех я запишу!

Куда надо доложу.

*(Бежит к муз руководителю, тычет в него пальчиком)* - Плохо играете! Плохо поёте!

*(Показывает на воспитателей)* - А Вы плохо воспитываете!

*(Подходит к логопеду)* – А буквы не знаете, и плохо выговариваете звуки!

*(Подходит к родителям)* - Вы – родители, плохо зарабатываете!

*(Бежит к заведующей)* - Плохо руководите!

Все про вас я напишу

Потом кое-куда я доложу!

Всех друзей я заложу! Вот так-то!

Ведущий Какой же ты нам друг? Нам такие друзья не нужны, правда, ребята!

Ябеда: *(ноющим голосом)* - Маманя! Маманя!

*Прибегает Двойка:*

Двойка: Я здесь, моя доченька, моя кровиночка! Кто это обижает мою дочурочку?

Ябеда: Это вон они *(показывает на детей)* Они со мною дружить не хотят. Они меня в школу с собой не берут!

Двойка: Ну что ты, моя ягодка, ты пойдешь в самую лучшую школу! В нашу школу – школу БЕЗДЕЛЬНИКОВ! Мы и вас всех с собой заберем. Пойдете в нашу школу и никаких вам забот и хлопот. Там и подружитесь, уму разуму научитесь!

Ведущий. Вы кто такие, незваные наши гости? Представьтесь, пожалуйста!

Двойка: Тупицыны мы! Фамилия наша такая! Я—Тупицына двойка! А это - мойная дочка - красавица!

Ябеда: Я - Ябеда! Ейная дочь или еёная...!

Двойка: Ябеда! (Ласково гладит по голове дочку) Самая трудолюбивая бездельница! Самая талантливая ленивица! Всегда за всеми следит, всегда в курсе событий! И про всё мне докладывает.

Ведущий. А чему же вы сможете учить нас?

Двойка: О, мы с Ябедой много чему вас научить можем!

Тетрадки пачкать, и книжки рвать, друг друга обижать. И ябедничать, конечно, тоже научим!

Ябеда: Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятно одолжить – пусть родителей поугаёт. Они порадуются, ругать приятеля будут. Хорошо еще учительнице лягушку в портфель подложить или мышку, паука, тоже хорошо – пусть порадуются! Ну, кто хочет к нам?

Двойка: А кто это у них спрашивать-то будет! Сказано - в двоичники, в школу Разгильдяев, значит - так оно и будет! Нам срочно надо новый набор двоичников сделать. План по муниципальному задания выполнить, и комплектование закончить, пока все по нормальным школам не разбежались! Сейчас я кастинг и объявлю!

Залезает на стул и громко кричит, размахивая тетрадкой:

КАСТИНГ! Набор - по-русски сказать! В школу без экзаменов, кто хочет? Бесплатно!

Ведущий. Какой кастинг? Что за безобразие, вы чему детей учите? Вас сюда никто не приглашал, а вы еще и хулиганите? А ну-ка уходите с нашего праздника, вы нам не нужны.

Двойка. Ой-ой-ой, милочка, только не надо. Что ж вы мешаете-то! У вас своя работа, а у меня своя – отойдите в сторонку, не загораживайте меня.

Ведущий. Ну так вы хоть присядьте и посмотрите, что умеют наши дети, а потом уже зазывайте своих двоичников! Мы своих детей всему научили в детском саду!

Двойка: Что, и есть сами умеют?

Вед: Конечно!

Двойка: А других накормить смогут? Есть тут у меня парочка друзей голодных.

Игра «Накорми Машу и Мишу»

Ябеда. Позвольте вас спросить, а умеют ли ваши дети считать, ведь в школе нужно уметь считать.

Вед: На математике все мы считаем,

Цифры учим и задачи решаем.

С цифрами мы сейчас поиграем

Игра «Собери игрушки в корзину»

Выходит, три ребенка.

Задача каждого собрать столько игрушек, сколько обозначено на корзине.

Ябеда: Они в нашу школу не хотят! Мы здесь время только терлем.

Маманя, пойдём лучше поищем себе друзей в другом месте!

КОПИЯ  
ВЕРНА

Зав. МДОУ...  
[Подписи]



**Двойка:** Да, детонька, не найти здесь пониманья! До свиданья, до свиданья!

**Уходят.**

**Вед:** Вот такая она, слепая родительская любовь. И так было всегда, даже во времена царей. Родители слепо любят своих детей, навязывая им свою волю во всем, даже в любви! И наши девочки сейчас вам это покажут.

**Шуточный танец «Царевны»**

**Вед:** А наши выпускники - ... (лучше всех!!!)

1. Раскачались, ввысь взлетели

Детства нашего качели

Над волшебною страной,

Где выросли мы с тобою.

2. Где дружили и мечтали,

Сказки добрые читали,

Незаметно подрастали

И совсем большими стали.

3. Раскачались, ввысь взлетели

Над притихшим детским садом

Детства нашего качели.

Вот и всё... Прощаться надо.

**Песня «Расставание»**

**Вед:** Закрой глаза, представь уют,

Представь, то место,

Где всегда поймут,

Где нету зла и нет печали,

Где по тебе всегда скучают.

Ты скажешь – нет такого места...

**НЕТ, ЕСТЬ- РОДИТЕЛЬСКОЕ СЕРДЦЕ!!!**

**«Танец мам и детей»**

**А сейчас, дорогие родители вам слово для поздравления детей.**

**Вед:** И вот наступает торжественный час,

Он очень серьезный и важный для вас!

Вручается первая в жизни награда,

Диплом об окончании детского сада!

Пусть у вас много будет наград,

Но первая в жизни – дороже, чем клад!!!

**Слово для поздравления и вручения дипломов выпускникам предоставляется заведующей (вручаются дипломы)**

**Песня «Кружитесь пусть вальс»**

**Дети встают, берут цветы**

**Реб:** Мы здесь росли, мы здесь играли,

Мы находили здесь друзей.

Но годы быстро пробежали,

И стали мы чуть-чуть взрослей.

**Реб:** Теперь пора идти нам в школу –

Нас книги ждут, и знания...

Детсаду нашему родному

Мы скажем: «До свиданья!»

**Реб:** Сколько лет мы сюда приходили.

Сколько слез пролилось здесь подчас.

Здесь впервые коленки мы били.

Здесь жалели, любили всех нас.

**Реб.** Детский сад наш, до свиданья, мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье, не волнуйся, ты, за нас.

**Реб:** Мы уходим в первый класс.

Очень грустный день для нас

И последнее спасибо

Скажем в садике сейчас.

**Реб:** в детский садик я пришел

Крохой несмышленым.

А теперь я человек

С опытом огромным!

**Реб.** Детский сад веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

Скажем громкое спасибо

Мы заведующей нашей

Это ведь ее заботой

Садик лучше стал и краше!

**Реб.** Наши воспитатели вас мы не забудем,

И то, чему учили нас, мы долго помнить будем,

Мы будем помнить все слова, что с нами вы учили,

Спасибо вам за то одно, что вместе с нами были.

**Реб:** Сил вы нам отдавали немало

И любви - не смотря ни на что

Как вы верили в нас! - что, пожалуй,



Верить так не умеет никто!  
**Реб:** Слух у деток развивать,  
Песни громко распевать,  
Муз. работник может всё!  
С ним нам очень повезло!  
**Реб:** Логопеду я сегодня  
Говорю – благодарю!  
Потому что с буквой сложной  
Все слова я повторю!  
**Реб.** Ничего мы не умели, даже писались не раз  
Вы едва не поседели, выручая вечно нас!  
Вытирали, умывали Ромочек и Ванечек  
И всегда мы точно знали:  
Нам никак без нянечек!  
**Реб:** если зубик заболел,  
Или сопли до колен  
Всем поможет медсестра  
Очень добрая она!  
**Реб:** Кто заведует всерьез  
Всем хозяйством? Наш завхоз!  
У неё всегда в порядке  
Краска, веники, тетрадки  
Пусть задор в глазах искрится,  
И грустить Вам не годится.  
**Реб:** поварам от нас спасибо,  
Уваженья и почёт.  
Кто нам в школе борщ сготовит?  
Кто нам булочки испечет?  
**Реб:** В спальне есть моя кровать  
В ней приятно было спать!  
Прачку я благодарю  
Ей спасибо говорю!  
**Реб:** Отважным сторожам детсада  
Желаем спокойных и ясных ночей  
Пусть будет большая зарплата наградою,  
И радость несет окруженья детей!  
**Реб:** Спасибо дворнику мы скажем

За чистые дорожки  
За наш уютный дворик,  
Цветочки под окошком!  
**Реб:** А за жизнью безопасной  
Наш охранник уследит  
В сад не то, что вор проникнет –  
В сад комар не залетит!  
**Реб.** Спасибо всем, кто нас учил,  
Кто нас кормил, и кто лечил,  
И тем, кто просто нас любил!  
**Все. Поклон Вам и спасибо! (Дарят цветы сотрудникам)**  
**Песня «Море волнуется раз»**

А сейчас я хочу предоставить слово нашим родителям. На протяжении многих лет мы были с ними друзьями, союзниками, где-то даже наставниками. Ваши дети закончили детский сад и сейчас они пойдут в школу. Я желаю вам...

**И сейчас вам ответное слово.**

**Вед:** Детство – это лучшая пора  
Детство – это радость и игра  
Детство – это мама, бабушка, щенок  
Детство – в школе радостный звонок  
Детство – то, когда среди людей,  
Ты находишь преданных друзей.  
Детство помнить будем мы всегда  
Пусть даже проходят месяцы, года!  
**Танец «Ромашковое поле»**



*Шитицына Людмила Леонидовна, воспитатель  
МБДОУ «Безруковский детский сад» комбинированного вида  
Кемеровская область, Новокузнецкий муниципальный округ, с. Безруково*

**Консультация для родителей.**

**Некоторые педагогические подходы в воспитании детей (из личного опыта)**

Большое значение в воспитании детей особенно младшего возраста, имеет личность взрослого (воспитателя). Доброжелательность, спокойное, ровное отношение всех членов семьи и педагогов

КОПИЯ  
20  
ВЕРНА

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте [edu-time.ru](http://edu-time.ru)

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Жарикова Людмила Евгеньевна**

воспитатель

Краснодарский край, Курганинский район, п. Светлая Заря

опубликовал(а) авторскую работу

**Утренник 8 Марта "Конкурс красоты"**

web-адрес публикации:  
<http://edu-time.ru/pub/109522>

vz0218-109522

Руководитель проекта  
Время Знаний

**Воробьев И.Е.**



Февраль, 2019 г.



# Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Жарикова  
Людмила  
Евгеньевна**

воспитатель  
МБДОУ №21

п. Светлая Заря, Курганинский район  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
план-конспект занятия

**Развлечение в гостях у  
Старичка-Лесовичка**  
<https://nsportal.ru/node/5701897>

Дата публикации: 17.10.2022

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Жарикова Людмила  
Евгеньевна**

воспитатель  
МБДОУ №21

п. Светлая Заря, Курганинский район  
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
учебно-методический материал

**Выпускной 2021г**

<https://nsportal.ru/node/5608964>

Дата публикации: 07.07.2022

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



Международный интерактивный ресурсный центр  
«ДОСТИЖЕНИЕ»



# ДИПЛОМ

## лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

**Жарикова Людмила Евгеньевна**

воспитатель

МБДОУ №21

Краснодарский край; Курганинский район; п. Светлая Заря

является победителем

Международного конкурса для педагогов  
"МирДостижений"

в номинации: "Конспект непосредственно образовательной  
деятельности (занятия) для детей подготовительной группы  
детского сада".

Название работы: "С днем Великой Победы".

2018-2019 учебный год

Организатор мероприятий сайт "«Достижение»  
Международный интерактивный ресурсный центр"

Председатель организационного  
комитета, ректор Т.Г.Г.П.У.

Р. Замалетдинов

24.04.2019

г. Москва

ДП-0 № 17315

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-70413





“СЛОВО ПЕДАГОГА”  
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

# ДИПЛОМ

Серия ДД №83705 от 17.10.2022 г.  
Настоящим дипломом награждается

*воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №21  
пос. Светлая Заря*

***Жарикова Людмила Евгеньевна  
за II место***

*в региональном конкурсе  
"ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС"*

Главный редактор



В.В. Богданов





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Жарикова Людмила Евгеньевна**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида 21  
пос. Светлая Заря

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса  
"Осеннее творчество"

Работа: Поделка из природного материала "Нюша"

Номер документа: ТК4430750



31 октября 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**342410999442**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

78/49-1346

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 февраля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жарикова  
Людмила Евгеньевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 14 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Образование детей с ограниченными возможностями  
здоровья в условиях реализации ФГОС  
(инклюзивное образование)»

в объёме 72 часа



Руководитель

*[Signature]*  
В.В.Завражин

Секретарь

*[Signature]*  
Л.В.Суслова



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Жарикова Людмила Евгеньевна**

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 08 06 2021

485-1554553

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Абрамов С



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



# Сертификат

## о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

**Людмила Жарикова**

прошёл(ла) повышение квалификации,  
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
  - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
  - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
  - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
  - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования», к.п.н, профессор  
**Т.В. Волосовец**



Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,  
Руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**



Москва  
01.03.2020



№126276